Аннотация к рабочей программы дисциплины
Психология состояний
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии состояний человека, изучение психологических механизмов их формирования, личностных и ситуационных факторов, влияющих на их развитие, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных видов психических и психологических состояний.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	- Теоретические основы патопсихологического и нейропсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности: понятие, структуру, классификации психических состояний в норме и патологии; принципы синдромного анализа; взаимосвязь состояний с когнитивными, эмоциональными и личностными процессами; - Клинико-диагностический инструментарий оценки психических состояний:	Проводить патопсихологический и нейропсихологический анализ психических состояний в структуре различных клинических синдромов, осуществлять дифференциальную диагностику состояний при разных нозологических формах, определять ведущий синдром и его роль в структуре состояния; Интерпретировать результаты диагностики, сопоставлять данные объективного обследования с анамнезом и жа-	Навыками патопсихологического и нейропсихологического синдромного анализа, алгоритмами диагностики психических состояний, методами скрининговой и углублённой оценки состояний с использованием валидного психодиагностического инструментария; Навыками дифференциальной диагностики психических состояний, идентификации состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства, и профессиональной

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			методы, методики, критерии дифференциации нормальных и патологических состояний, роль хронических состояний в этиопатогенезе психических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	лобами, формулировать психологическое заключение, обосновывать мишени для коррекции, прогнозировать развитие состояний и оценивать риски их хронификации	терминологией для описания и документирования результатов
2	ПК-8	Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	- Особенности психических состояний у детей с различными формами дизонтогенеза, их взаимосвязь с успешностью обучения, мотивацией и социальной адаптацией; типичные кризисные и стрессовые состояния у детей с ОВЗ; - Теоретические основы коррекции состояний: модели и принципы коррекционной работы, технологии формирования адаптивных состояний, возрастные и клинические особенности детских состояний, критерии оценки эффективности коррекции.	- Оценивать актуальное психическое состояние ребёнка, выявлять предвестники дезадаптивных состояний, планировать коррекционную работу, формулировать конкретные задачи с учётом возраста, нозологии и индивидуальных особенностей; - Применять методы и техники коррекции состояний, обучать детей навыкам распознавания и вербализации состояний, внедрять системы поощрений и визуальной поддержки, консультировать родителей и педагогов по вопросам профилактики и коррекции неблагоприятных состояний.	- Навыками диагностики психических состояний детей с ОВЗ с использованием доступных методик, интерпретацией данных в контексте возрастной нормы и клинической картины; - Техниками коррекции состояний, навыками составления индивидуальных программ коррекции, проведения занятий и оценки их эффективности; - Навыками работы в междисциплинарной команде, представления результатов на психолого-педагогических консилиумах и документального оформления коррекционной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	4 семестр

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	4 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,3	44	44
- лекции (Л)	0,3	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,0	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,7	28	28
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	**2,0**	**72**	**72**

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	История развития учений о психических состояниях. Психическое состояние. Системное описание. Функции психических состояний. Физиологические механизмы психических состояний. Методология и методы изучения психических состояний
2	ПК-1, ПК-8	Классы психических состояний	Неравновесные (неустойчивые) психические состояния. Функциональные состояния. Измененные состояния сознания. Пограничные психические состояния. Массовидные психические состояния
3	ПК-1, ПК-8	Прикладные аспекты психологии состояний	Саморегуляция психических состояний. Терапевтическая регуляция психических состояний